

Звездный час
«Великая Отечественная война в именах, событиях, понятиях и датах»

Задачи:

- ∠ продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся на примерах героического прошлого нашего народа и побед в Великой Отечественной войне;
- ∠ развитие патриотических чувств и формирование чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
- ∠ воспитание уважительного отношения к историческому наследию своего народа.

Ведущий: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам, телевизионным новостям, да рассказам фронтовиков. Для нас война - история.

9 мая 2017 года мы будем отмечать 72-ю годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Именно этой дате мы посвящаем сегодняшний урок мужества. Он, как и весь этот учебный год, пройдет под девизом «Мы – наследники Победы». И сегодняшний урок будет являться продолжением акции «Эстафета поколений».

Сегодня у нас пройдет «Звездный час», посвященный Великой Отечественной войне. Мы выявим самого знающего и эрудированного игрока. Вспомним некоторые даты, события, имена, понятия.

Ведущий: Разрешите представить Вам 6 участников игры: это представители __ класса и их 6 помощников учащихся __ класса, которые выступят сегодня в роли родителей.

(Участники представляют себя, а учитель – «родителей», 6 участников и 6 их помощников, сигнальные карточки от 1 до 5, звездочки – первому правильно ответившему. Площадку делим на столько полос, сколько вопросов в игре, передвигаем стул на одну полосу при правильном ответе на вопрос).

Ведущий: Дорогие участники игры, захватите с собой смекалку, находчивость, а смелость говорят, города берет, и тогда победа всегда будет за вами. Вы должны внимательно прослушать вопрос и после звукового сигнала поднять карточку с номером верного ответа. Если ответили верно – передвигаем свой стул на одну полосу вперед, если нет – остаемся на месте. Кто поднимет карточку первым и правильно, получает звезду. Успехов Вам! Начинаем игру!

На вопрос **10 секунд**

I тур

На доске висят портреты советских военачальников с подписанными внизу фамилиями и с порядковыми номерами.

- 1) Константин Константинович Рокоссовский;
- 2) Иосиф Виссарионович Сталин;
- 3) Михаил Степанович Шумилов;
- 4) Георгий Константинович Жуков.



Вопросы участникам игры:

- 1) Кто был Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. (2)
- 2) Военноначальник, который от имени Верховного главнокомандующего 8 мая 1945 года принял капитуляцию фашистской Германии. (4)
- 3) Военноначальник, в годы Великой Отечественной войны командующий 64-й армией, героически сражавшейся под Сталинградом. (3)
- 4) Военноначальник, командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. (1)

Интересные факты:

Парад в ознаменование победы над фашистской Германией принимал Маршал Советского Союза Г. К. Жуков. Командовал парадом Маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский. Жуков и Рокоссовский проехали по Красной площади на белом и вороном конях. Иосиф Виссарионович Сталин наблюдал за парадом с трибуны Мавзолея Ленина. На трибуне также присутствовали Молотов, Калинин, Ворошилов, Будённый и другие члены Политбюро.

- *Конь Жукова был терской породы светло-серой масти, и звали его Кумир. Конь Рокоссовского был чистокровным верховым караковой масти. Его кличка — Полюс.*

- *Решение о проведении Парада Победы было принято Сталиным в середине мая 1945-го, практически сразу после разгрома последней несдавшейся группировки немецких войск 13-го мая.*
- *Во время Парада Победы лил сплошной дождь, вплоть до ливня, это хорошо видно на кинохронике. Многие участники Парада Победы вспоминают о том дожде.*
- *В связи с нелётной погодой была отменена воздушная часть парада.*
- *Парад Победы принимал не Верховный Главнокомандующий (Сталин), а его заместитель (Жуков)*

I I тур

На столе картонные карточки, на которых под номерами написаны названия городов и населённых пунктов.

1) Ленинград; 2) Волгоград; 3) Брест; 4) Хатынь; 5) Ржев

Вопросы участникам игры:

- 1) Город, в котором расположена крепость-герой, во время Великой Отечественной войны малочисленный гарнизон этой крепости с 22 июня до 20-х чисел июля 1941, находясь в окружении, оборонялся (не хватало боеприпасов, продовольствия, воды) против превосходящих сил немецко-фашистских войск. (3)
- 2) Город, который находился в полном окружении немецко-фашистских войск с начала сентября 1941 года до конца января 1944 года – 879 дней. (1)
- 3) Деревня в Белоруссии. 22 марта 1943 года была полностью уничтожена нацистскими войсками за то, что жители деревни якобы оказывали помощь партизанам. Все жители, 149 человек из них 75 детей, были сожжены заживо. (4)
- 4) Город, где во время Великой Отечественной войны проходила величайшая битва, длившаяся 200 дней и ночей с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года. (2)

Среди памятников Сталинградской битвы особо выделяются:

- *Мамаев курган — "главная высота России". Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточённых боёв. Сегодня на Мамаевом Кургане возведён памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы". Центральная фигура композиции — скульптура "Родина-Мать".*

- *Панорама "Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом" — расположена на Центральной набережной города. Открыта в 1982 году.*
- *Руины старой мельницы — единственное оставшееся со времён войны не восстановленным здание в городе.*
- *"Дом солдатской славы" или, как его называют в народе "Дом Павлова" — это кирпичное здание, занимавшее господствующее положение над окружающей местностью.*
- *Аллея Героев — небольшая пешеходная улица, соединяющая набережную реки Волги и Площадь Павших борцов.*

III тур

На столе карточки с датами и порядковыми номерами.

1) 1941; 2) 1939; 3) 1945; 4) 1944; 5) 1943.

Вопросы участникам игры:

- 1) Год начала Второй Мировой войны **(2)**
- 2) Год начала Великой Отечественной войны **(1)**
- 3) Год окончания блокады Ленинграда **(4)**
- 4) Год окончания Великой Отечественной войны **(3)**

Подведение итогов 3-х туров, выбывают два участника, которые оказались позади всех.

IV тур

На доске названия

1) окоп; 2) дот; 3) блиндаж; 4) землянка.

Вопросы участникам игры:

- 1) Укрытие для стрельбы в виде рва с насыпью. **(1)**
- 2) Постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава. **(3)**
- 3) Углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй. **(4)**
- 4) Долговременная огневая точка — капитальное, как правило, железобетонное относительно небольшое сооружение для долговременной обороны. **(2)**

V тур

Логические цепочки

На доске написаны слова: понятия с порядковыми номерами, которые должны образовать логическую цепочку. Но что-то в ней не так.

Через 10 секунд участники должны показать номер, где нужно что-то изменить (или что-то ему не понравилось), показать очередность и т.п.

1-я логическая цепочка:

- 1) Украинский фронт;
- 2) Белорусский фронт;
- 3) Славянский фронт;
- 4) Северный фронт;
- 5) Брянский фронт.

(3) – лишний

2-я логическая цепочка:

- 1) орден Славы;
- 2) орден Красной звезды;
- 3) орден Андрея Первозванного;
- 4) орден Кутузова;
- 5) медаль за Отвагу.

Императорский орден Святого апостола Андрея Первозванного — первый по времени учреждения российский орден, высшая награда Российской империи до 1917. Учрежден в 1698 (или 1699 году) Петром I и при жизни Петра являлся единственным орденом Российской империи. С 1998 года орден восстановлен как высшая награда Российской Федерации

Подводятся итоги, выбывает 1 участник.

V I тур

Сейчас перед вами высыпятся кубики на гранях, которых написаны буквы. Вы должны за 1 минуту написать понятия Великой Отечественной войны, начинающиеся на выпавшие буквы.

Подводятся итоги, выбывает один участник.

ФИНАЛ

2 участника в течение 1 минуты вы должны составить как можно больше слов из слова **рекогносцировка** —

это разведка для получения сведений о противнике производимая лично командиром и офицерами штабов перед предстоящими боевыми действиями.

Подведение итогов: игроки по очереди называют слова, если нет слова, можно представить звезду (которая давалась первому правильно ответившему в каждом туре).

Победителю – приз.